

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра иностранного права и  
сравнительного правоведения  
(ИПиСП\_ОЮ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра иностранного права и  
сравнительного правоведения  
(ИПиСП\_ОЮ)**

наименование кафедры

**Мишина И.Д.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЕДЕНИЕ  
(ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В  
СТРОИТЕЛЬСТВЕ)**

Дисциплина Б1.Б.04 Правоведение (законодательство в строительстве)

Направление подготовки / 08.05.01 Строительство уникальных зданий  
специальность и сооружений специализация 08.05.01.01

Направленность  
(профиль)

Строительство высотных и

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений специализация 08.05.01.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

---

Программу Ростомошвили М.Н.  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление студентов с общими представлениями о государстве и праве, приобщение их к современной правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к праву;
- формирование у студентов понятийного аппарата в области знаний о праве и государстве;
- выработка у студентов знаний и умений, определенных программой в области основных юридических дисциплин;
- формирование у учащихся правового мышления, положительной правовой культуры;
- обучение студентов пониманию закона и других нормативно-правовых актов, анализу законодательства и практики его применения;
- формирование у учащихся навыка принятия решения и совершения необходимых юридических действий в строгом и точном соответствии с законом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
Уровень 1	Знать определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
Уровень 1	Уметь анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.
Уровень 1	Владеть целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.
<b>ОК-8:способностью использовать общеправовые знания в различных сферах</b>	

<b>деятельности</b>	
Уровень 1	Знать государственное устройство российского государства, понятие правового государства, гражданского общества.
Уровень 1	Уметь определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае.
Уровень 1	Владеть методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм.
<b>ОПК-10:умением использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	Знать основные нормативные правовые акты в сфере строительства.
Уровень 1	Уметь использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, анализировать юридические проблемы и правовые процессы при решении организационно-управленческих задач и нести за них ответственность.
Уровень 1	Владеть современными правовыми методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Освоению дисциплины "Правоведение (законодательство в строительстве)" предшествуют следующие дисциплины:

История  
Философия  
Экономика

Дисциплина "Правоведение (законодательство в строительстве)" необходима для последующего освоения следующих дисциплин:

Управление проектами  
Железобетонные конструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений  
Металлические конструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		10
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общее представление о государстве	0	4	0	0	ОК-2 ОК-8 ОПК-10
2	Общее представление о праве	4	4	0	0	ОК-2 ОК-8 ОПК-10
3	Современное Российское государство	2	4	0	0	ОК-2 ОК-8 ОПК-10
4	Основы отраслевого права России	12	24	0	54	ОК-2 ОК-8 ОПК-10
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Тема 3. Общая характеристика права Тема 4. Формы (источники) права Российского государства	2	0	0

2	2	Тема 1. Понятие, функции государства Тема 2. Механизм государства и государственный аппарат	2	0	0
3	3	Тема 5. Механизм современного Российского государства.	2	0	0
4	4	Тема 6. Основы конституционного права. Тема 7. Основы гражданского права. Тема 8. Основы семейного права. Тема 9. Основы уголовного права. Тема 10. Основы трудового права Тема 11. Основы административного права. Тема 12. Основы экологического права.	12	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1. Правовое государство и гражданское общество	4	0	0
2	2	2.1. Права, свободы и обязанности личности 2.2. Реализация права	4	0	0
3	3	3.1. Форма современного Российского государства	4	0	0

4	4	4.1. Основы гражданского права 4.2. Основы семейного права 4.3. Основы уголовного права 4.4. Основы трудового права 4.5. Основы административного права 4.6. Законодательство в строительстве	24	0	0
Всего			24	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2016
Л1.2	Малько А. В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хаймович М. И.	Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2014



Л2.2	Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б.	Правоведение: Сборник задач и упражнений	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015
Л2.3	Юкша Я. А.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015
Л2.4	Лукомская А. С., Татьянин Д. В.	Правоведение: курс лекций	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Правовой портал "Право.ру"	<a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
Э2	Справочно-поисковая система "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания. Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с литературой.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к выполнению видов текущего контроля;
- 4) подготовка к зачёту.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

#### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
9.1.2	2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
9.1.3	

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Научная библиотека Сибирского федерального университета: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.2	2. Научная электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.3	3. Справочно-правовая система: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9.2.4	4. Справочно-правовая система: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> .

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс).

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы обучающихся, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.